

Insegnare italiano come L2

Formazione dei docenti del Liceo Machiavelli per l'alfabetizzazione e/o il potenziamento linguistico per ragazzi di provenienza straniera

Anche nella nostra scuola è sempre più frequente la presenza di alunni/e stranieri: nell'ottica di una cittadinanza aperta e globale, essi rappresentano una ricchezza, ma occorre saperli accogliere, valutarne i bisogni formativi, a partire da quelli linguistici, e mettere a punto strumenti idonei ed efficaci per supportarli e garantire loro l'effettiva possibilità di compiere il percorso formativo.

Con la prospettiva di formare competenze professionali adatte a questo scopo, abbiamo stipulato un accordo con l'**Università per stranieri di Siena** che prevede diverse modalità di collaborazione, a partire da un corso di formazione per docenti sui bisogni linguistici dei ragazzi stranieri e sulle modalità di intervento.

Obiettivi della formazione:

- ridurre le difficoltà scolastiche derivanti dallo svantaggio linguistico di allievi/e figli di immigrati, prevenendo il rischio di segregazione scolastica e di insuccesso formativo;
- rafforzare le competenze linguistiche in italiano L2 e nel contempo la capacità di riflessione linguistica nella propria lingua madre e quindi l'identità dei ragazzi stranieri;
- riconoscere e valorizzare la diversità linguistica e culturale;
- promuovere la condivisione delle modalità d'inserimento scolastico degli allievi stranieri e di un approccio interculturale alla didattica;
- favorire il coinvolgimento delle famiglie dei migranti attraverso un'efficace mediazione, in modo da rafforzare il ruolo della scuola come presidio di socialità e di democrazia;
- rafforzare l'interazione e le sinergie scuola-territorio, sia per quanto riguarda l'ottimizzazione delle risorse presenti, sia per quanto riguarda la promozione di una mentalità pluralista, aperta, interculturale e antirazzista.

Articolazione didattica:

4 incontri di 3 ore ciascuno con docenti dell'**Università per Stranieri di Siena**

Contenuti:

- Introduzione alla didattica interculturale; contatto linguistico: dimensione scolastica e scenari globali.
- L'identità linguistica come insieme complesso e aperto: gestire, promuovere, misurare, la diversità linguistica; l'educazione plurilingue.
- L'inserimento degli alunni stranieri nell'evoluzione normativa italiana.
- Biografia linguistica e ricognizione dei bisogni; profili specifici di studenti stranieri (con particolare riferimento a studenti arabofoni e sinofoni) e relative difficoltà.
- Definizione di un protocollo di accoglienza per l'alunno/a straniero/a.
- Verifica e valutazione delle competenze linguistiche: la valutazione come aspetto fondamentale su cui riflettere e come tappa necessaria del percorso di apprendimento di una lingua straniera.
- La classe multiculturale come laboratorio di scambio tra culture.
- Strumenti didattici utili all'insegnamento/apprendimento italiano L2 (indicazioni metodologiche, bibliografie, fornitura di materiale didattico).